



## GDs 2007

### Diretor gestor-educador e a qualidade da sala de aula

#### I. Foco

A importância do Diretor gestor-educador, para mobilizar, organizar e articular as condições físicas e humanas que garantam a qualidade da sala de aula.

##### 1. Justificativa

O conteúdo pós-moderno, constituído por transformações imprevisíveis, instabilidade desconcertante e conhecimento em explosão, sinaliza para o educador a necessidade de **refletir** criticamente sobre sua prática e de **agir** de forma consciente, a fim de adequá-la a um contexto de “ensino para competências”, e não mais de “ensino de conteúdos” tão-somente.

Parte de sua tarefa é estar continuamente, inteirando-se das teorias e pesquisas que analisam a educação no contexto sócio-histórico atual, incentivando seus professores ao estudo e promovendo oportunidades de discussão.

Ao representar os ideais e compromissos da Instituição (Ação Educativa) e acompanhar as práticas dos professores (sala de aula), deve ter como objetivo principal o aprendizado e desenvolvimento das competências que configuram um novo ofício – docente e discente – e um novo paradigma de gestão educacional.

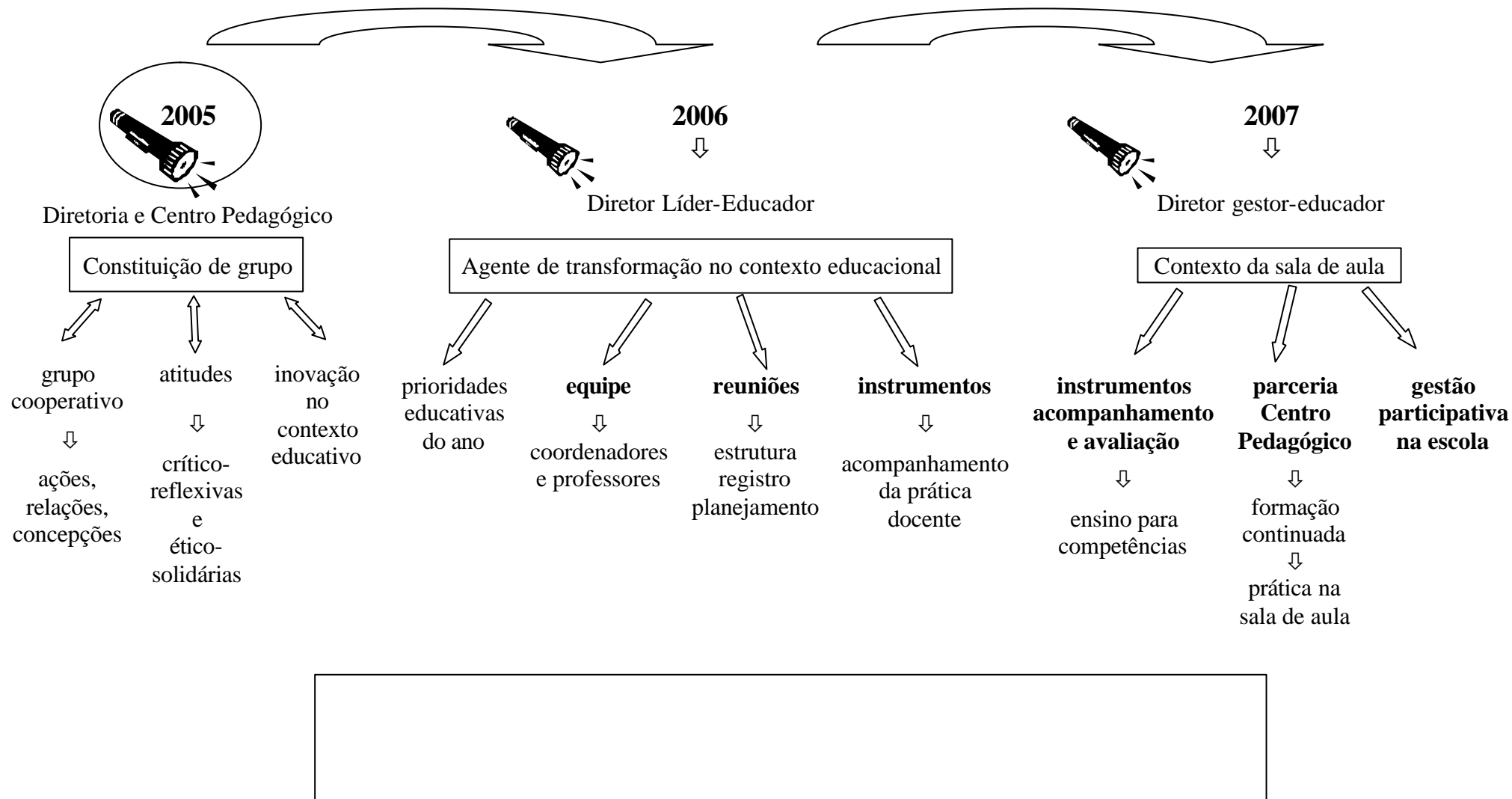
##### 2. Objetivos

- compreender a natureza, a organização e o funcionamento da Educação, bem como suas relações com o contexto histórico-social;
- observar, pesquisar e refletir sobre o cotidiano escolar, de forma a aprimorá-lo conscientemente, na direção da substituição de um “ensino de conteúdos” por uma “educação para competências”;
- valorizar e exercitar a gestão participativa como forma de fortalecimento institucional e de melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos;
- articular ações conjuntas com o Centro Pedagógico, para que a formação continuada se reflita efetivamente em sala de aula, de acordo com os princípios veiculados na Ação Educativa;
- acompanhar e avaliar o desenvolvimento da ação educativa e os indicadores de aprendizagem com vistas à melhoria do desempenho da escola.

## II. Contexto do diretor gestor-educador e a qualidade na sala de aula

	<b>2005</b> <b>Diretorias e Centro Pedagógico – Constituição de grupo</b>	<b>2006</b> <b>Diretor – Líder/Educador ⇒ concretização do Projeto Pedagógico</b>	<b>2007</b> <b>Diretor Gestor-educador e qualidade na sala de aula</b>
<b>Foco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centro Pedagógico na Unidade III</li> <li>▪ Atitudes crítico-reflexivos, éticos e solidários de compromisso com a transformação da realidade</li> <li>▪ Manutenção do foco no grupo cooperativo (Diretoria e Centro Pedagógico) ⇒ transformar ações, concepções, relações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretor Líder-Educador e as prioridades institucionais – perspectivas de atuação ⇒ pessoas e lucro</li> <li>▪ Diretor Líder-Educador ⇒ agente de transformação e implementador de planos junto a coordenadores e professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competências do Diretor Gestor-educador</li> <li>▪ Gestão Educacional – qualidade em sala de aula</li> </ul>
<b>Ação / Reflexão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visão de cada Diretor em relação ao Centro Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planos de Ação junto à equipe de coordenadores</li> <li>▪ Elaboração de instrumentos de acompanhamento do diretor</li> <li>▪ Pauta – elaboração</li> </ul>	
<b>Base teórica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Refletir” – Fernanda Liberali</li> <li>2. “A inovação educativa hoje” – Jaume Carbonell</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Da comunidade de base à sociedade mundial” – Jacques Delors.</li> <li>2. “O coordenador formador como um dos agentes de transformação da/na escola” – Luiza Orsolon</li> <li>3. “Aprender e ensinar a Linguagem Oral e Escrita na escola” – PCNs (MEC)</li> <li>4. “O fogo do educador” – Madalena Freire</li> <li>5. “Dez fatores para uma educação de qualidade para todos no século XXI” – Cecília Braslavsky</li> <li>6. “O coordenador pedagógico e a constituição do grupo de professores” – Vera Lúcia T. Souza</li> <li>7. “Tarefas e dinâmicas de grupo” – Maria Leonor Gayotto e Ideli Domingues</li> <li>8. “A evolução da gestão educacional: uma mudança paradigmática” – Heloísa Lück</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “As competências para promover competências” – Luiz Carlos de Menezes</li> <li>2. Ação Educativa 2007 - Colégio Visconde de Porto Seguro</li> </ol>

### III. Constituição da identidade do Diretor gestor-educador



## IV. Metodologia

- Leituras
- Diários de leitura
- Debates
- Diário Reflexivo
- Portfólio do grupo
- Relatos de prática
- Pesquisas

## V. Fundamentação teórica

- 📖 Ação Educativa 2007 - Colégio Visconde de Porto Seguro
- 📖 LÜCK, Heloisa. *Concepções e processos democráticos na escola*. São Paulo : Vozes, 2006.
- 📖 LÜCK, Heloisa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática*. Coleção Cadernos de Gestão I. São Paulo : Vozes, 2006.
- 📖 LÜCK, Heloisa. *Gestão Participativa na Escola*. Coleção Cadernos de Gestão III. São Paulo : Vozes, 2006.
- 📖 MEIRIEU, Philippe. *O cotidiano da escola e da sala de aula – o fazer e o compreender*. Porto Alegre : Artmed, 2005.
- 📖 MORIN, Edgar. *Os setes saberes necessários à Educação do Futuro*. São Paulo: Cortez Editora. 6ª ed. 2002.
- 📖 PERRENOUD, Philippe. THURLER, Monica Gather. *As competências para ensinar no século XXI. Formação dos professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- 📖 TAILLE, Yves de La. *Nos Labirintos da Moral*. Campinas: Papyrus, 2005.
- 📖 TOGNETTA, Luciene Regina P. *A Construção da Solidariedade e a Educação dos Sentimentos na Escola*. Coleção Educação e Psicologia em Debate. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2003.
- 📖 VÁRIOS. *O coordenador pedagógico e o espaço da mudança*. São Paulo: Edições Loyola
- 📖 \_\_\_\_\_. *O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola*. São Paulo: Edições Loyola
- 📖 \_\_\_\_\_. *O coordenador pedagógico e a formação docente*. São Paulo: Edições Loyola
- 📖 \_\_\_\_\_. *O coordenador pedagógico e a educação continuada*. São Paulo: Edições Loyola
- 📖 \_\_\_\_\_. *O coordenador pedagógico e questões da contemporaneidade*. São Paulo: Edições Loyola
- 📖 VINHA, Telma P. *O Educador e a Moralidade Infantil numa Visão Construtivista*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001
- 📖 PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais. MEC

## VI. Cronograma

### 1. GDs

#### - quartas-feiras – Unidade II

Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
	07		02		01			
14	14	11	09	06	08	12	03	07
28	21	18	16	13	15	19	17	21
	28	25	23	27	22	26	24	
					29			

#### - quintas-feiras – Unidade I

Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
	01		03		02			
	08	12	10	14	09		04	08
15	15	19	17	21	16	13	18	22
	22	26	24		23	27	25	
	29				30			

#### - sextas-feiras – Unidade III

Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
	02		04		03			
	09	13	11	01	10		05	09
16	16	20	18	15	17	14	19	23
	23	27	25		24	28	26	
	30				31			

### 2. Encontros de Coordenadores

03/março – Unidade III

18/agosto – Unidade II

### 3. GEA – Grupo de Estudos sobre Avaliação

<b>Unidade I (quarta-feira)</b>	28/02; 08/08;	21/03; 05/09;	18/04; 03/10;	09/05; 07/11	13/06
<b>Unidade II (quinta-feira)</b>	01/03; 09/08;	22/03; 13/09;	12/04; 25/10;	17/05; 08/11	14/06
<b>Unidade III (quarta-feira)</b>	07/03; 15/08;	28/03; 12/09;	25/04; 17/10;	16/05; 14/11	20/06

### 4. Planos de Ensino

Envio em 28/março - quarta-feira (para entrar no site no início de abril)

### 5. Processo de Seleção para Alunos Novos

23/maio: Relação dos Conteúdos e Habilidades (para o Roteiro de Inscrições)

05/setembro: Provas escritas

Envio: e-mail ([centropedagogico@portoseguro.org.br](mailto:centropedagogico@portoseguro.org.br))

### 6. Lançamento da Antologia – em evento artístico-cultural:

Unidades I e III: 27/outubro

Unidade II: 10/novembro

## VII. Grupo de Coordenadores nas Unidades (GCs)

GRUPOS	UI	UIII	UII
<b>GC1</b> Ed. Inf. – Pré Ed. Inf. – 1º ano 1ª série Alemão Artes O.E. – Ed. Infantil O.E. – 1ª/2ª séries Integração A/B Informática	Daniela de Arruda Guariglia Carla Oliveira Lilian Murad Brunner Simone Ambrosio B. Brunetti Ana Paula Barros Maria Rita Muller Marcia Villanti Carla Dauch Ivone Nonato	Rita de Cássia S. Turnes Maria de Fátima F. Canton Luciene Aparecida Machado Carolina Schepp Mônica Correia M. Motta Carla Paula C. Cersosimo Mônica R. Polonio	Rosa Cristina B. Maudonnet Tatiane A. Pelegrinelli Eliana Costa de Paula Sandra Aparecida T. de Lucas Maria Fernanda R. Magalhães Sílvia Maria C. Morais Maria Virginia O. Freire
<b>GC2</b> 2ª série 3ª série 4ª série Música Informática Ed. Física – NI O.E. – Ed. Infantil O.E. – 3ª/4ª séries O.E. – Curr. B	Luciana Pely Wertheimer Karina Corrales Nunes Ana Maria Macarini Margareth Kishi Diniz Luciene Regina Cruz Mariangela Roschel Tânia Regina R. Braga Paula Mazzeo Gisele F. Capela Ana Cristina M. Barbuto	Luciana Gomes C. Centini Selma Cristina da Silva Jussara Levatti Borges Nanci Maria Alciati Luiza Zamarian Baise Maria Isabel Penteadó Anna Martha B. Kayayan Eliete Ziccardi	Débora Cristina de Assis Godoy Ana Fátima C. Trivelato Maria Celina Fontanella Maria Regina Vertamatti Marinilce Belmudes Silvana Ferratone Maria Cristina Domeneghetti Sandra Regina P. Ferraro Cristiane Krueger Nunes
<b>GC3</b> Ciências Humanas Linguagens e Códigos – (LP / Artes) NII/EM OE – 5ª/6ª séries OE – Curr. B	Regina Maria G. Merino Diva de Toledo C. Ommundsen Reynaldo Conte Cristiane Coutinho Gacek Tânia Regina Q. Centurion Vera Lucia Longo Márcia Anaf Wagner Meire Nocito Maria América Cabral (OE-EM)	Sílvia Panazzo Maria Sílvia Vetere Marcelo Giraldo Sandra Regina Molini Mara Cristina Scorsafava Marcia Maisa Pelachin Raquel Valle Martins Silvana Garcia Maia – OE 5ª e 6ªs	Jonival Côrtes Marcos Antonio Lucena Marina Eloisa Serette Neusa Maria S. Pagotto Ana Maria Dias Vitale Consuelo de Barros M. Nannini Mirtes Galvão de França Evelinne Cardoso – OE 5ª e 6ªs
<b>GC4</b> Ciências da Natureza Ed. Física (NII/EM) OE - EM	Andréa Beatriz Demarche Roseli Maccarrone Marcos Sobolewski Cristina Cruz R. Campos Karin Marietta Schmidt Wolney Cândido de Melo Wilson Vilar F. Schmitt Alexandre Hammer Calixto	Ana Cristina D'Azevedo Maria Adelaide Bonilha Márcia Daniel V. Valente Marcos César Vadileti Garcia Beltina Rieckmann Luiz Carlos Vetere Mauricio Montelli Fábio Oliveira Rosângela Squezeri (OE EM)	André Roberto Correa Fernando Lorenzo Paschoal Marco Antonio Bassetto José Maria Chohfi José Antonio Nardi França Dionei Luis G. Andreatta Marcio Martins José Roberto Regino Beatriz do Carmo Balau (OE EM)
<b>GC5</b> Línguas Estrangeiras Integração A/B – NII/EM OE – 7ª/8ª séries Com. Exterior	Elizabeth Marques Coui Ana Lúcia Alouche Iris Kurz Gatti Janice Fuchs Priscila Reis Mônica Fischmann	Cristina Fajardo Marmo Heloisa Helena Parciasepe Cintea Richter Felícia Maria F. Rodrigues Denise Toledo Cassar Ivete Fancio (OE 7ª e 8ªs) José Manuel R. Melo (Com. Ext.)	Sandra Magalhães Neusa Carvalho Tatjana Jansen Gabi Marta Hergenraeder Fanny Maria Fischer Sanches Andreas Goldstein Cristina F. Corsini Pasinato (OE 7ª/8ªs) Rose Mara Bernardi (Com. Ext.)
<b>GC-EI</b> Infantil 2 a Pré	Katherine Stravogiannis (Portinho Morumbi) Maria Júlia Dias (Portinho Panamby) Paula Mazzeo (UI) Daniela A. Guariglia (UI) Rita de Cássia S. Turnês (UIII) Carla Paula C. Cersosimo (UIII)		
<b>GOE</b> Orientadores Educacionais Ed. Infantil a EM	Tânia Regina R. Braga Maria Rita Muller Gisele F. Capela Ana Cristina M. Barbuto Meire Nocito Maria América Cabral Moisés Domingues Maria Cristina Campos Marcia Villanti		